
 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشگاه داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:


۱	<p>اطلاعات دوره / درس:</p> <p>نام دوره / درس: کشت سلولی</p> <p>تعداد واحد: ۱ واحد نظری</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>■ دوره عمومی داروسازی</p> <p>□ دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس:</p> <p>نیمسال تحصیلی: دوم هر سال تحصیلی</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p>
۲	<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر جلال پوراحمد جکتاجی</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: pourahmad.j@sbmu.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسين: دکتر جلال پوراحمد جکتاجی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: Pourahmad.j@sbmu.ac.ir</p>
۳	<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</p> <p>■ کلاس درس</p> <p>□ سالن کنفرانس</p> <p>□ سالن آمفی تئاتر</p> <p>□ اتاق کامپیوتر</p> <p>□ آزمایشگاه</p> <p>□ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p>□ بیمارستان</p> <p>□ شرکت داروسازی</p>
۴	<p>اهداف عملکردی دوره / درس:</p> <p>■ دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این دوره فراگیران باید با تاریخچه و اصول کشت سلول های جانوری تست های سنجش مرگ و زندگی، تست های سنجش فازهای رشد سلولی، آپوپتوز و نکروز و سیگنالینگ آپوپتوز آشنا شود. در پایان درس دانشجو باید امکانات لازم برای کشت سلول و کاربرد آن را در تحقیقات علوم دارویی بداند.</p> <p>.....</p>




	<p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش-Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
<p>۵</p>	<p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p>■ به یاد آوردن: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند تاریخچه و اصول کشت سلول های جانوری تست های سنجش مرگ و زندگی، تست های سنجش فازهای رشد سلولی، آپوپتوز و نکروز و سیگنالینگ آپوپتوز و امکانات لازم برای کشت سلول و کاربرد آن در تحقیقات علوم دارویی را بخاطر بسپارند.</p> <p>■ فهمیدن: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از تاریخچه و اصول کشت سلول های جانوری تست های سنجش مرگ و زندگی، تست های سنجش فازهای رشد سلولی، آپوپتوز و نکروز و سیگنالینگ آپوپتوز و امکانات لازم برای کشت سلول و کاربرد آن در تحقیقات علوم دارویی داشته باشند.</p> <p>■ به کار بستن: در پایان این دوره فراگیران باید اصول کشت سلول های جانوری و امکانات لازم برای آن، تست های سنجش مرگ و زندگی، تست های سنجش فازهای رشد سلولی، آپوپتوز و نکروز و سیگنالینگ آپوپتوز را در تحقیقات علوم دارویی بکار ببرند.</p> <p><input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
<p>۶</p>	<p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
<p>۷</p>	<p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>

 <p>دانشگاه سوادکوه دانشکده داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p>
	<p>شماره سند:</p>

<p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	
<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:</p> <p>■ دانشجو محوری</p> <p><input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p>■ ادغام افقی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها</p> <p>■ پاسخگویی به جامعه</p> <p><input type="checkbox"/> انتخابی بودن</p> <p><input type="checkbox"/> نظام مند بودن</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>۸</p>

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشگاه داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره / درس:					
ردیف	سر فصل	روش های آموزشی	ابزارها و مواد کمک آموزشی	تعداد ساعت	منابع
۹	۱	آشنایی با سلول و مبحث کشت سلولی و ویژگی های کمی و اندازه گیری در آن و لزوم آن در داروسازی	سخنرانی	۴	Culture of Animal Cells Book, Latest Edition by R. Freshney
	۲	تست های سنجش مرگ و زندگی و سنجش فازهای رشد سلولی	سخنرانی	۴	Culture of Animal Cells Book, Latest Edition By R. Freshney
	۳	آپوپتوز و نکروز و آشنایی با سیگنالینگ مرگ سلولی	سخنرانی	۴	Apoptosis: The Life and Death of Cells (Developmental & Cell Biology) Latest Edition by Christopher Potten, James Wilson
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره / درس:					
ردیف	سر فصل	روش های آموزشی	ابزارها و مواد کمک آموزشی	تعداد ساعت	منابع

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

Apoptosis: The Life and Death of Cells (Developmental & Cell Biology) Latest Edition by Christopher Potten, James Wilson & Related high impact published articles	۴	سخنرانی	آشنایی با پروژه های سلولی در داروشناسی	۴	
ارزشیابی های دوره / درس:					
توضیحات		نوع ارزشیابی			
تعداد: ۱		تکالیف			
نحوه ارائه تکالیف: گزارش مکتوب، دانشجویان به گروههای ۴ نفری تقسیم شده و هر گروه موظف به ارائه یک تکلیف است.					
مهلت ارسال تکالیف: ۱ ماه					
نحوه ارسال تکالیف: مراجعه حضوری به استاد					
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۲۰٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی					
تعداد:		آزمونکها			
		۱۰			



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>تعداد:</p>		
<p>نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> کارپوشه <input type="checkbox"/> گزارش کار <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان میان ترم</p>	
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون: <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۸۰٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
	سایر موارد	
شرایط قبولی دوره: نمره ۱۰ از بیست		۱۱